



Příloha č.2 ROČNÍ AKČNÍ PLÁN pro území správního obvodu ORP Rokycany, verze 2.0, IX.2024 na období od 01.01.2024 do 31.12.2024

RAP V.

Přehled AKTIVIT SPOLUPRÁCE ŠKOL a ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ/IMPLEMENTAČNÍ AKTIVITY MAP/OPATŘENÍ AKČNÍHO PLÁNU - VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ k datu 31.12.2024

PLÁN PLNĚNÍ RAP/ZÁVAZEK na období od 1.1. 2024 do 31.12. 2024																																
Pořadí AS v RAP	Číselný kód AS	Název Aktivit/projektu	Forma realizace	Cílová skupina	Nositel aktivity RAP	Časový harmonogram plnění	Předpokládaný rozpočet aktivity RAP (v Kč vč. DPH). Pozn.)	Zdroj financování	Měřitelný indikátor/ množství realizace za dobu trvání RAP	Vazba na indikátor MAP4, Výzva: 02_23_017 "AP v území - MAP"	Komentář k výpočtu hodnoty indikátoru	Soulad s cílem ÚS MAP, verze 4.0/vazba na SR MAP, v 15 (priorita - cíl)														VÝSLEDEK PLNĚNÍ RAP K 31.12.2024						
												2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	VÝSLEDEK plnění indikátoru RAP	Popis výsledku plnění	Finanční plnění	Vyhodnocení věcného obsahu plnění				
1	AS1	Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP	Prezenční	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, pracovníci veřejné správy, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání.	RT MAP, Město Rokycany	09-11/2024	150 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	510 172	Ucelený blok jednorázové vzdělávací aktivity projektu	X				X										X	X	X	1	VAS. Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství v území ORP - Monice 2024 Vzdělávací program pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení v rámci efektivní výměny informací mezi účastníky, sdílení příkladů dobré praxe a řešení aktuálních problémů, spolupráce s dalšími aktéry a odborníky ve vzdělávání v území ORP, a to za účelem zvýšení kvality vzdělávání regionálního školství ve SO ORP Rokycany, rozsah akce: 2 škol/dní/16 hodin vzdělávání, místo konání: Hotel Monice, Monice 7, 257 91 Sedlec-Prčice 1, v termínu 9.-10.10.2024. Řešená témata: Kybernetická bezpečnost v souvislostech, Virtuální realita, Jak na autorský zákon ve školství, Jak na aktuální stres, diskuse k problematice výstupů projektu MAP IV., potřebý škol pro období do roku 2028. Akce se celkem zúčastnilo 24 osob z 20 zapojených škol a škol zařízení.	116 170,00 Kč	spínáno
2	AS2	Setkání ZÁKLADNÍCH a MATEŘSKÝCH škol v území ORP	Prezenční nebo on-line, prezenční formy v závislosti na situaci	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků, ostatní aktéři ve vzdělávání, pracovníci veřejné správy.	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	100 000,00 Kč	projekt MAP IV.	11	510 172	11 samostatných, jednorázových akcí.	X			X	X			X							X	X		11	Realizováno bylo celkem 11 jednorázových akcí - sdílení profesních zkušeností pracovníků ve vzdělání jak ZŠ, tak i MŠ, prostřednictvím vzájemné spolupráce, sítování, kolegiální podpory, přednášek, seminářů a webinářů. Tématem bylo řešení aktuálních problémů v oblasti témat SR MAP (inkluze, předškolního i školního vzdělávání, psychomotorický rozvoj dítěte, školní zralost, polytechnického vzdělávání a podpory badatelské výuky, klíčové kompetence, aktuální legislativa aj.). Detailně jsou aktivity popsány v Sumarizující evaluační zprávě za kalendářní rok 2024 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV. (VA9-6x, VA1,VA3,VA17,VA18,VA20).	210 218,00 Kč	spínáno
3	AS3	Vzdělávací program na podporu rozvoje ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI/ČTENÁŘSKÉ DILNY v MŠ	Prezenční.	Děti MŠ	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	100 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	512 120	1 jednorázová vzdělávací aktivita vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotnosti dětí MŠ.	X			X	X	X			X	X			X	X		X	X	1	VAVzdělávací program pro MŠ a 1.stupeň ZŠ v území ORP, který se soustředí na podporu rozvoje čtenářské pregramotnosti v podobě realizace ČTENÁŘSKÝCH DILEN, které byly vedeny místními ped lidry - jednalo se o osvědčený příklad dobré praxe vycházející z MAP II. Vzdělávací program zahrnoval: - Vedení čtenářské dilny pro děti/žáky rozsahu 90 minut - ped lidrem (cíl: rozvoj jejich čtenářských dovedností) - Příklady dobré praxe - sdílení metodiky čtenářských dílen s pedagogy zapojené školy-metoda 3S (cíl: sdílení příkladů osvědčených praktik (metoda 3S) za účelem zavedení metodiky do běžných hodin výuky). Program probíhal přímo na jednotlivých školách. Vzdělávací program absolvovalo celkem 10 škol a podpořil 167 dětí/žáků.	95 000,00 Kč	spínáno
4	AS4	Vzdělávací program na podporu POLYTECHNICKÉHO vzdělávání v MŠ a 1.stupni ZŠ/MALA TECHNICKÁ UNIVERZITA	Prezenční.	Děti MŠ, Žáci 1.stupně ZŠ	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	150 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	512 120	1 jednorázová vzdělávací aktivita vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotnosti dětí MŠ a ZŠ	X			X	X		X		X	X			X	X		X	X	1	Byl zrealizován 1x vzdělávací program pro MŠ a 1. stupeň ZŠ, který se zaměřil na podporu rozvoje digitální gramotnosti, logického a informatického myšlení a informatického myšlení, program byl realizován ve spolupráci se subjektem: Málá technika z.ú., zapojeno bylo celkem 6 škol dle IZO. Program probíhal v období leden-květen 2024. Vzdělávací program zahrnoval: - úvodní školení pro pedagogy - místo konání: MŠU Rokycany - proložení metodiky projektového učení (bez vazby na hodnoty MŠ) - 1x projektový den „Co je to internet“ a „Digi bez Digi“ - realizace přímo v místě sídla zapojených škol. Rozsah vzdělávacího programu pro 1 školu: - 1x úvodní společné školení pedagogů, 4 hodiny - 1x projektový den, 8 hodin + podporné metodické a didaktické materiály. Podpořeno bylo 113 dětí.	110 400,00 Kč	spínáno
5	AS5	Vzdělávací program na podporu ROZVOJE PODNIKAVOSTI, KREATIVITY žáků v MŠ a 1. stupni ZŠ/CENTRUM STAVITELSTVÍ PLASEY	Prezenční.	Děti MŠ, Žáci 1.stupně ZŠ	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	80 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	512 120	1 jednorázová vzdělávací aktivita vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotnosti dětí MŠ a žáků ZŠ	X			X	X		X		X	X			X	X		X	X	1	Byl zrealizován 1x vzdělávací program pro MŠ a 1. stupeň ZŠ (VA16), který se zaměřil na podporu rozvoje podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků. Cílem byl rozvoj polytechniky, jemné motoriky, seznámení dětí a žáků s různými stavebními a truhlářskými technikami, prací se dřevem a historickými stavebními metodami v prostorách Moderního muzea stavitelství při Národním technickém muzeu Plzeň. Vzdělávací program zahrnoval: - projektový den s polytechnickým zaměřením v rozsahu 4 výukových hodin praktická dílna; - doprovodná prohlídka/kurz po Centru stavitelství s odborným výkladem; - podporné metodické a didaktické materiály do výuky pro děti/žáky i pedagogy. Program probíhal v období říjen-listopad 2024, celkem se ho zúčastnilo 168 dětí a žáků z 6 školských subjektů.	66 201,00 Kč	spínáno
6	AS6	Vzdělávací program na podporu POLYTECHNICKÉHO vzdělávání v ZŠ/TERMOMEZE do ZŠ	Prezenční.	Žáci ZŠ	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	145 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	512 120	1 jednorázová vzdělávací aktivita vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotnosti žáků ZŠ	X			X	X		X		X	X			X	X		X	X	1	Byl zrealizován 1x vzdělávací program pro 2. stupeň základních škol, který se zaměřil na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání (věda, badatelská výuka, technické kompetence, kooperativní učení, apod.) se zapojením termokamer v přímé výuce. Podpořené školy vždy po dobu 2-3 týdnů měla k dispozici zapojenou sadu pomůcek - 10 ks termokamer, se kterými pracovala při hodinách fyziky, chemie, matematiky - přímá výuka, dále pak v rámci samostatných projektových aktivit školy. Zapojené školy aktivně spolupracovaly s NTC ŽČU Plzeň - sdílení a tvorba nových metodických materiálů pro ZŠ, které školy vzájemně sdílely na portálu https://edu.labe.cz/ . Vzdělávací program pro 1 školu představoval tj. žáci této školy byli podpořeni min. 20 hodinami přímé projektové výuky s termokamerou. Program probíhal přímo v sídle zapojené/podpořené školy. Vzdělávací program absolvovalo celkem 10 škol. Program probíhal v období leden-červen 2024, podpořeno bylo 355 žáků.	144 389,00 Kč	spínáno

												VÝSLEDEK PLNĚNÍ RAP K 31.12.2024																
Pořadí AS v RAP	Číselný kód AS	Název Aktivit/projektu	Forma realizace	Cílová skupina	Nositel aktivity RAP	Časový harmonogram plnění	Předpokládaný rozpočet aktivity RAP (v Kč vč. DPH). Pozn.)	Zdroj financování	Měřitelný indikátor/množství realizace za dobu trvání RAP	Vazba na indikátor MAP4, Výzva: 02_23_017 "AP v území - MAP"	Komentář k výpočtu hodnoty indikátoru	Soulad s cílem ÚS MAP, verze 4.0/vazba na SR MAP, v 15 (priorita - cíl)												VÝSLEDEK plnění indikátoru RAP	Popis výsledku plnění	Finanční plnění	Vyhodnocení věcného obsahu plnění	
												2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	4.1.	4.2.	5.1.					5.2.
7	AS7	Projekt BADATEL pro žáky ZŠ	Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční forma) v závislosti na situaci.	Žáci ZŠ	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	187 200,00 Kč	projekt MAP IV.	1	512 120	1 jednorázová vzdělávací aktivita vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotností žáků ZŠ	X		X	X	X		X		X	X				1	Vzdělávací program pro ZŠ, který byl zapojenými školami realizován po celou dobu trvání 1/2024-6/2024, kdy sestavené školní týmy žáků z každé školy systematicky pracovali na projektu na téma: Vliv zeleně na život ve městě. Žákovské týmy byly vybaveny sadou technických pomůcek: Termokamera TMI Edu, Měřič intenzity slunečního záření CEM DT-1307, Digitální bezdrátová meteorostanice TFA Dostmann MLT.TY 35 1134-10 a zorky k měření. Jejich úkolem po danou dobu realizace programu bylo: dlouhodobě měření intenzity slunečního svitu, teploty a vlhkosti vzduchu, porovnání vlastního měření s meteorologickými daty z veřejně dostupných zdrojů, pakované měření termokamerou na vybraných místech v obci, měštění sídla školy (zelená vs. beton), provádět vybrané pokusy dle připravené metody - badatelská výuka, vyhodnocení naměřených dat a formulace domněnek o vlivu zeleně a závěrečná prezentace zjištěných výsledků před ostatními školami a zřizovateli škol. Žákovské týmy průběžně konzultovaly zjištěné výsledky a možnou interpretaci hypotéz a závěrů se zástupci NTC ZČU Píseň, aktivně byl zapojen i pedagog, který vedl žákovský tým na úrovni školy. Vzdělávací program pro 1 školu představoval, tj. žáci této školy byli podpořeni min. 40 hodinami přímé projektové výuky. Program probíhal přímo v sídle zapojené/podpořené školy. Vzdělávací program absolvovalo celkem 5 škol a podpořeno bylo aktivně 59 žáků.	205 600,00 Kč	splněno
8	AS8	Projekt TECHNIKA A VĚDA pro žáky ZŠ	Prezenční.	Žáci ZŠ	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	80 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	512 120	1 jednorázová vzdělávací aktivita vedoucí k rozvoji základních kompetencí a gramotností žáků ZŠ	X		X	X	X		X	X		X	X			1	Vzdělávací program pro 1. stupeň základních škol (prioritně 4-5.ročníky) - zkratka "VeTa" se soustředí na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání ve školách (věda, badatelská výuka, technické kompetence, kooperativní učení, apod.). Do projektu VeTa bylo zapojeno celkem 6 ZŠ z území ORP. Vzdělávací program obsahoval: 1) Společné sdílení pedagogů – postupy, metody vedoucí k rozvoji polytechnického vzdělávání u žáků 1.stupně ZŠ 2) Průběžná metodická podpora 6 vybraným ZŠ při realizaci vzdělávacího programu – odborník z praxe: Mgr. Jan Vozňák (Česká pedagogická komora), dále zástupci PS pro inovativní metody výuky – podpora žákovských týmů, podpora pedagogů - princip metody 3S 3) Plnění realizace programu VeTa na konkrétní ZŠ – sestavení žákovských týmů, žákovská příprava s odborníkem – zpracování 4 projektových úkolů (Naše škola, Sítňovačka, Jak bychom to ušli, Postav káru: za pomoci stavebnice Merkur) - program byl zde realizován jako školní projekt po celou vymezenou dobu 1-6/2024. 4) Sdílení podporných metodických a didaktických materiálů/pomůcek 5) Závěrečné vyhodnocení žákovských projektů - sebereprezentace týmu před ostatními ZŠ a akce vzdělávání z území ORP, vyhodnocení zadaných úkolů před zástupci ZČU a zřizovateli škol - 10.6.2024 ve velkém sále ZŠ Rokycany, doprovodná video prezentace: https://youtu.be/wZDhnrHxLU . Vzdělávací program pro 1 školu představoval, tj. žáci této školy byli podpořeni min. 50 hodinami přímé projektové výuky. Program probíhal přímo v sídle zapojené/podpořené školy, pouze závěrečná prezentace v ZŠ Rokycany. Vzdělávací program absolvovalo celkem 6 škol a zapojeno bylo aktivně 59 žáků.	129 960,00 Kč	splněno
9	AS9	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů ZŠ - VIRTUÁLNÍ REALITA (1 BLOK vzdělávání v rozsahu 15 hodin)	Prezenční.	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	92 500,00 Kč	projekt MAP IV.	1	510 173	1x tematicky učená akce pro pracovníky ve vzdělávání	X		X	X	X		X		X	X			1	V průběhu roku 2024 bylo zrealizováno pouze 8 vyučovacích hodin (VA4, VA22) z celkových 15 hodin vzdělávacího programu na podporu profesního rozvoje pedagogů ZŠ na téma virtuální realita, využití inovativních technologií ve výuce, apod. Poslední část programu v rozsahu 7 hodin (plánovaný jsou 2 školní dny) bude dokončena v 1. čtvrtletí roku 2025. Důvodem je vysoká výkonnost pedagogů, v důsledku které nebylo možné poslední část programu zrealizovat v plánovaném termínu (10/2024).	33 880,00 Kč	splněno částečně	
10	AS10	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů MŠ a 1.stupně ZŠ - PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA (1 BLOK vzdělávání v rozsahu 15 hodin)	Kombinace Prezenční a online formy.	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	55 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	510 173	1x tematicky učená akce pro pracovníky ve vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X		X			1	VA26 Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů 1. stupně ZŠ v tématu metody vedení čtenářských dielen - praktický workshop ukázka vedení čtenářské lekce, dny čtení se zaměřením zvýšení čtenářské gramotnosti u žáků základních škol, či podporu čtenářské programovatosti u dětí předškolního věku MŠ. Vedení vzdělávacích akcí pro pedagogy: Mgr. Ivana Šidlová (Základní škola Jižní předměstí Rokycany, p.o.) - pedagogický lídr, odborník z praxe, lektor Mgr. Monika Durová (Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, p.o.) - pedagogický lídr, odborník z praxe, lektor Celkem uskutečněny 3 odborné workshopy v rozsahu 15 hodin. I. Odborný workshop pro pedagogy MŠ - metodika čtenářských dielen, místo konání: MŠ Mateřská škola Kameňáček Kamenný Újezd, 6.11.2024, 5 hodin, celkem 27 pedagogů II. Odborný workshop pro pedagogy ZŠ - metodika čtenářských dielen, místo konání: ZŠ Jižní předměstí Rokycany, Čechova 855, 337 01 Rokycany, 13.11.2024, 5 hodin, celkem 19 pedagogů III. Odborný workshop pro pedagogy ZŠ - práce s beletristickým textem, čtení v naukových předmětech, místo konání: ZŠ Jižní předměstí Rokycany, Čechova 855, 337 01 Rokycany, 27.11.2024, 5 hodin, celkem 7 pedagogů Souhrnně zapojeno 15 škol 53 pedagogů.	55 000,00 Kč	splněno	
11	AS11	Odborné semináře, workshopy pro PEDAGOGY ZŠ a MŠ vedoucí k OSOBNOSTNÉ PROFESNÍMU ROZVOJI	Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční formy) v závislosti na situaci	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	40 000,00 Kč	projekt MAP IV.	3	510 173	3x samostatné akce pro pracovníky ve vzdělávání	X			X	X					X			5	Bylo zrealizováno 5 samostatných jednorázových akcí pro pedagogické pracovníky v tématu wellbeing v MŠ a školní zralosti, umělé inteligence, zážitková pedagogika-moderní didaktické formy výuky, matematická metoda výuky ABARU. Zapojilo se celkem 55 pedagogů. Detailně popsáno v Sumarizující evaluativní zprávě za kalendářní rok 2024 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV.	52 000,00 Kč	splněno	
12	AS12	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů MŠ a 1.stupně ZŠ - LOOPEDEIE (1 BLOK vzdělávání, 4 školní dny)	Prezenční.	Pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pracovníků.	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	50 000,00 Kč	projekt MAP IV.	1	510 173	1x tematicky učená akce pro pracovníky ve vzdělávání	X	X	X	X	X		X	X		X			1	Vzdělávací program na podporu profesního rozvoje pedagogů MŠ v tématu pohybové kognice, oblast rozvoje hrubé a jemné motoriky se zaměřením na výchovně vzdělávací proces s důrazem na téma wellbeingu a psychohygieny dítěte/žáka/pedagoga. Cílem vzdělávacího bloku bylo, aby si pedagogové osvojili metody a postupy, které zvýší aktivitu předškolních dětí a žáků k učení a podpoří jejich osobnostní a sociální rozvoj. Základ znalostí o zdravém životním stylu, vlivu stresu a významu pohybových aktivit jako přírodních antidepresí. Akce měla za cíl naučit pedagogy předcházet chronickému stresu a syndromu vyhoření, přičemž se zaměřila na vzájemnou výzvu mezi wellbeingem dítěte/žáka a učitelem. Celkem proběhlo 6 školních dnů, vždy v místě zapojené školy, vzdělávání pedagogů bylo vedeno odborníky z praxe ZČU Píseň a ped.lidry z 31 ZŠ Píseň. Každý pedagog byl proškolen v dané metodice v rozsahu 4-12 hodin vzdělávání. Celkem byly zapojeny 4 školy a 18 pedagogů.	70 000,00 Kč	splněno	

Pořadí AS v RAP	Číselný kód AS	Název Aktivit/projektu	Forma realizace	Cílová skupina	Nositel aktivity RAP	Časový harmonogram plnění	Předpokládaný rozpočet aktivity RAP (v Kč vč. DPH). Pozn.)	Zdroj financování	Měřitelný indikátor/ množstevní jednotka realizace za dobu trvání RAP	Vazba na indikátor MAP4, Výzva: 02_23_017 "AP v území - MAP"	Komentář k výpočtu hodnoty indikátoru	Soulad s cílem ÚS MAP, verze 4.0/vazba na SR MAP, v 15 (priorita - cíl)																VÝSLEDEK PLNĚNÍ RAP K 31.12.2024			
																												VÝSLEDEK plnění indikátoru RAP	Popis výsledku plnění	Finanční plnění	Vyhodnocení věcného obsahu plnění
												2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.							
13	AS13	Informační akce a workshopy pro rodiče	Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční formy) v závislosti na situaci.	Rodiče dětí a žáků, zákonní zástupci	RT MAP, Město Rokycany	01 - 12/2024	40 000,00 Kč	projekt MAP IV,	4	510 172	4 samostatné informační a osvětlové aktivity určené pro CS rodičů					X	X										4	Byly zrealizovány 4 informační akce a workshopy pro rodiče v tématu adiktologie, zdravé školní stravování, logopedie-jemná a hrubá motorika, rozluka virtuálního prostoru. Detailně popsáno v Sumarizující evaluační zprávě za kalendářní rok 2024 o dopadu implementačních aktivit na cílové skupiny projektu MAP IV. Do akcí se zapojilo celkem 80 rodičů.	54 360,00 Kč	splněno	
14	AS14	Dotační podpora v oblasti vzdělávání (vazba na PS pro financování)	Prezenční nebo on-line nebo hybridní (kombinace on-line, prezenční formy) v závislosti na situaci.	Pracovníci škol a školských zařízení, včetně vedoucích pracovníků, zřizovatelé, zástupci obcí - pracovníci veřejné správy, ostatní aktéři v oblasti vzdělávání	RT MAP, Město Rokycany	Kontinuálně po celou dobu plnění RAP	298 750,00 Kč	projekt MAP IV,	1	526 020	Hodnota indikátoru vykazována komplexně za PS pro financování	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	Cílená odborná pomoc partnerům platformy MAP v území ORP - projektové řízení a podpora škol a školských zařízení, obcí a ostatních subjektů platformy MAP - vyhledávání dotačních příležitostí, konzultace projektových záměrů, hledání finančních zdrojů, koordinace projektových aktivit, reporting informací - striktní vazba na náplň PS pro financování dle ŠPpZ. Aktivita je součástí činnosti Pracovní skupiny pro financování, zajišťují členové administrativních pozic v RT (Projektový a Finanční manažer v rámci pracovních úvazků a pracovní náplně dle ŠPpZP, odpovídá v souhrnu 0,25 p.ú.). Aktivita byla plněna po celý kalendářní rok 2024 - detailní zhodnocení je uvedeno v dokumentu: Evaluační zpráva o činnosti dotační podpory v oblasti vzdělávání v rámci PS pro financování za období roku 2024, verze 1.0, XII. 2024.	298 750,00 Kč	splněno		
Předpokládané finanční zdroje na							1 568 450,00 Kč																		1 641 928,00 Kč						

Vyhodnocení aktivity	% plnění	počet aktivit
Nesplněno	0%	0
Splněno částečně	7%	1
Splněno	93%	13
celkem	100%	14

Předpokládané finanční zdroje na realizaci RAP V.	1 568 450,00 Kč
Skutečně vydané fin. zdroje na realizaci RAP V.	1 641 928,00 Kč
% plnění	104,68%

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi 1.0 k 26.3.2025

V Rokycanech dne (dle elektronického podpisu)

Ing. Tomáš Hůlka, předseda Řídícího výboru MAP